มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

1000462

การควบคุมคุณภาพ

Quality Control

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมยางและพอลิเมอร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินผล	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

1000462 การควบคุมคุณภาพ 3(3-0-6)

Quality Control

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

สถิติที่ใช้ในงานควบคุมคุณภาพ แผนภูมิควบคุมสำหรับขอมูลผันแปร แผนภูมิควบคุมเชิงลักษณะ แผนภูมิควบคุมกระบวนการผลิตชนิดอื่น ๆ แผนการชักสิ่งตัวอย่าง เส้นโคงโอซี แผนการชักสิ่งตัวอย่างเชิงเดี่ยว แผนการชักสิ่งตัวอย่างเชิงเดี่ยวแบบมีการกรอง แผนการชักสิ่งตัวอย่างเชิงคู่ แผนการชักสิ่งตัวอย่างเชิงคู่แบบมีการ กรอง แผนการชักสิ่งตัวอย่างแบบต่อเนื่อง แผนการชักสิ่งตัวอย่างเชิงซอน แผนการชักสิ่งตัวอย่าง MIL-STD-105E แผนการชักสิ่งตัวอย่างสำหรับขอมูลผันแปร ตนทุนคุณภาพ ทฤษฎีความน่าเชื่อถือ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000:2008 รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

Statistics for quality control; control charts for variables; control charts for attributes; other types of control charts; acceptance sampling; OC curve; single sampling plan; rectified single sampling plan; double sampling plan; rectified double sampling plan; continuous sampling plan; multiple sampling plan; military standard MIL-STD-105 E (ANSI/ASQC Z 1.4); sampling plan for variables; quality cost analysis; reliability theory; total quality management (TQM); quality management system; ISO 9000:2008; national quality award.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย

อาจารย์ ดร.กรกนก อุบลชลเขต

กลุ่มเรียน พัทลุง กลุ่ม P101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- แนะนำผู้เรียนด้านระบบการเรียน การสอน การมอบหมายงาน และการวัด/ประเมินผล **หน่วยที่ 1** สถิติที่ใช้ในงานควบคุมคุณภาพ	6	-	6	-	-	
3-4	**หน่วยที่ 2** แผนภูมิควบคุม	6	-	6	-	-	
5	**หน่วยที่ 3** แผนการชักตัวอย่างและเส้นโค้งโอซี	3	-	3	-	-	
6	**หน่วยที่ 4** แผนการชักตัวอย่างเชิงเดี่ยว	3	-	3	-	-	
7-8	**หน่วยที่ 5** แผนการชักตัวอย่างเชิงคู่	6	-	6	-	-	
9	**หน่วยที่ 6** แผนการชัก	3	-	3	-	-	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ตัวอย่างเชิงซ้อนและแบบต่อเนื่อง						
10	**หน่วยที่ 7** แผนการชักตัวอย่าง MIL-STD-105 E (ANSI/ASQC Z 1.4)	3	-	3	-	-	
11	**หน่วยที่ 8** แผนการชักตัวอย่างสาหรับข้อมูลผันแปร	3	-	3	-	-	
12	**หน่วยที่ 9** ต้นทุนคุณภาพและทฤษฎีความน่าเชื่อถือ	3	-	3	-	-	
13	**หน่วยที่ 10** การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรและระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000:2008	3	-	3	-	-	
14-15	**หน่วยที่ 11** การประยุกต์ใช้โปรแกรม Minitab เพื่องานควบคุมคุณภาพ	6	-	6	-	-	
16	- ทบทวนเนื้อที่จะสอบปลายภาค	3	-	3	-	-	
17-18	**สอบปลายภาค**						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		**45**	**-**	**45**	**-**	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียน/ส่งงาน - ไม่ทุจริตในการทำข้อสอบ	√		
ด้านความรู้	- สอนโดยใช้เอกสารประกอบ - ยกตัวอย่างการคำนวณในกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	√		
ด้านทักษะทางปัญญา	- ร่วมคิดหรือทำแบบฝึกหัดกันในชั้นเรียน - ให้แบบฝึกหัดไปฝึกเพิ่มเติมในรายบุคคล	√		ผู้สอนนำแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาประยุกต์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นมาให้นิสิตฝึกทำร่วมกัน (ปรับเพิ่มเติมจากผลการเรียนสอนในภาคเรียนก่อน)
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้เกิดภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามในฐานะสมาชิกของกลุ่ม ได้ร่วมอภิปราย และแสดงความคิดเห็น	√		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ส่งเสริมให้เกิดการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลและการใช้สถิติเพื่องานควบคุมคุณภาพ	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **7 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **7 คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	28.57
B+	75-79	1	14.29
B	70-74	0	00.00
C+	65-69	4	57.14
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-55	0	00.00
F	0-49	0	00.00
W	-	0	00.00

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

7.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการภายในคณะฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม	- กระบวนการเรียนรู้สมบูรณ์และการให้ค่าระดับขั้นเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด - มีการตรวจสอบคุณภาพการให้คะแนนโดยคณะกรรมการภายในคณะฯ และได้ผลของการให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนดังเอกสารแนบ

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ผู้สอนนำแบบฝึกหัดที่มีเนื้อหาหลากหลายมากยิ่งขึ้น มาให้นิสิตฝึกในครั้งถัดไป	ภาคเรียนถัดไปที่มีการเรียนการสอนในรายวิชานี้	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย

(อาจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร นิคม)

วันที่รายงาน

ผลประเมินของอาจารย์ ผลตามสังกัดรายวิชา ผลตามนิสิต ออกจากระบบ

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. เสาวณีย์ สิงห์สโรทัย

1000462 : การควบคุมคุณภาพ ปีการศึกษา 2566/1

ประเมินแล้ว 5 จาก 7 คน ร้อยละ 71.43

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	**การสอน**	**4.63**	**0.55**
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.55
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.89
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.8	0.45
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร	4.8	0.45
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.6	0.55
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.8	0.45
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.4	0.55
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.4	0.89
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.6	0.55
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.4	0.55
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.6	0.55
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2.	**การวัดผลและประเมินผล**	**4.65**	**0.59**
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.2	0.84
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.8	0.45
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.8	

ผลประเมินของอาจารย์ | ผลตามสังกัดรายวิชา | ผลตามนิสิต | ออกจากระบบ

17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.8	0.45
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.6	0.55
19.	เข้าสอนตรงตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.6	0.55
20.	มีความเป็นตัวของตนทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.8	0.45
	สรุปผลประเมิน	4.65	0.54

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลขาวรูปช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ภายใน 7106,7111

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง
222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว
อำเภอป่าพะยอม จังวัดพัทลุง 93210

2023 © พัฒนาโดย สถาบันพัฒนาการการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ

อ.ดร. กรกนก อุบลชลเขต

1000462 : การควบคุมคุณภาพ ปีการศึกษา 2566/1

ประเมินแล้ว 6 จาก 7 คน ร้อยละ 85.71

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.49	0.69
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.33	0.52
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.33	0.82
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.17	1.17
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.33	0.82
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.33	0.82
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.5	0.84
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.83	0.41
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.41
9.	สอนเนื้อหาตรบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.67	0.52
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.52
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.17	0.75
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.52
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.5	0.66

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	0.84
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.84
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.5	0.55
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.55
3	**ทั่วไป**	**4.67**	**0.48**
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.67	0.52
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.83	0.41
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.5	0.55
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.67	0.52
	สรุปผลประเมิน	**4.53**	**0.65**